

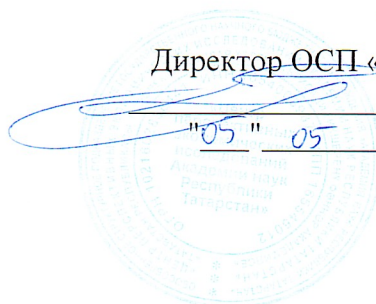
ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
«ЦЕНТР ПЕРСПЕКТИВНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
АКАДЕМИИ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОСП «ЦПЭИ АН РТ»

Ельшин Л.А.

"05" 05 2026 г.



**Программа дисциплины**  
**Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям**

Направление (науч.спец.): 5.2.6. Менеджмент

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения: 2026

## 1. Цели освоения дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – сформировать и развить у будущего специалиста мышление и навыки, позволяющие подготовиться к научно-исследовательской работе в области региональной и отраслевой экономики, применять основные методы и принципы региональной и отраслевой экономики, самостоятельно ставить и решать научно-технические задачи в области региональной и отраслевой экономики.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- приобретение профессиональных компетенций, т.е. способности применять знания, умения и личные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности: изыскательская и проектно-конструкторская, производственно-технологическая и управленческая, экспериментально-исследовательская.

## 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям» относится к итоговой аттестации рабочего учебного плана по направлению подготовки (науч.спец.) региональной и отраслевой экономики.

Итоговая аттестация проходит на 4 курсе (8 семестр).

## 3. Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения дисциплины

### **В результате освоения дисциплины аспирант должен знать:**

- фундаментальные законы природы и общества
- методику обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
- типовые задачи теории оптимизации
- источники сбора и систематизация научно-технической информации
- проблемы региональной и отраслевой экономики на основе опыта в сфере профессиональной деятельности

### **В результате освоения дисциплины аспирант должен уметь:**

- выбирать фундаментальный закон для описания изучаемого процесса или явления
- применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера в профессиональной деятельности
- применять системный подход в решении вопросов региональной и отраслевой экономики.

### **В результате освоения дисциплины аспирант должен владеть:**

- навыками применения фундаментальных законов природы и общества для решения задач профессиональной деятельности
- постановкой оптимизации в профессиональной деятельности
- навыками использования информационных технологий для поиска научно-технической информации в профессиональной деятельности.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: -

	Разделы дисциплины(модуля)	Ч	Виды и часы контактной работы,	С	МО
--	----------------------------	---	--------------------------------	---	----

N			их трудоемкость (в часах)					
			Лекции, всего	В т.ч. лекции в электронной форме	Практические занятия, всего	В т.ч. практические занятия в электронной форме	Лабораторные работы	
1.	Организация проведения научно-исследовательской работы. Цель и задачи научной работы. Методология научной работы. Предмет и объект исследования.	4	0	0	0	0	0	6
2.	Общие вопросы организации научных исследований	4	0	0	0	0	0	6
3.	Выбор направления исследований. Изучение методов научного исследования	4	0	0	0	0	0	6
4.	Проведение научного исследования согласно заданию руководителя	4	0	0	0	0	0	6
5.	Теоретические и экспериментальные исследования	4	0	0	0	0	0	6
6.	Обобщение и оценка результатов исследований, выпуск отчетной научно - технической документации по НИР. Подготовка к защите отчета по НИР	4	0	0	0	0	0	6
7.	Промежуточная аттестация и текущий контроль знаний	4	0	0	0	0	0	36
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспиранта по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа аспиранта выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа аспиранта включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы аспиранты читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы аспиранта регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений»

Устав государственного бюджетного учреждения «Центр перспективных экономических исследований Академии наук Республики Татарстан»

Правила внутреннего распорядка государственного бюджетного учреждения «Центр перспективных экономических исследований Академии наук Республики Татарстан»

Локальные нормативные акты государственного бюджетного учреждения «Центр перспективных экономических исследований Академии наук Республики Татарстан»

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям аспиранта, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна аспирантам в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Аспиранты получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

## **9. Методические указания для аспиранта по освоению дисциплины (модуля)**

1. Лекции по дисциплине **"Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям"**. Лекции составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и с учетом программы подготовки к сдаче кандидатского экзамена. В них кратко излагается содержание базовых тем дисциплины с целью помочь освоить материал и организовать самостоятельную работу в рамках освоения программы.

2. Методические рекомендации по изучению дисциплины **«Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям»**, включая семинарские (практические занятия) занятия. В методических рекомендациях дается план лекционных занятий, планы семинарских (практических) занятий, литература для рассмотрения тем и вопросы для самоконтроля. Данные методические рекомендации призваны помочь организовать и отрегулировать самостоятельную учебную деятельность аспирантов, изучающих дисциплину **«Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям»** с целью углубленного изучения дисциплины.

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы в рамках изучения дисциплины **«Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям»**. В методических рекомендациях обозначены цели и задачи, общие положения о самостоятельной работе аспирантов, характеристика основных форм самостоятельной работы, конкретные методические рекомендации по каждой из форм.

4. Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине " **Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям**". Они представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (вопросы для текущего контроля, задания для текущего контроля, вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета - 1-й семестр и кандидатского экзамена - 2-й семестр) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения аспирантами установленных результатов обучения. Использование материалов дает возможность аспирантам определить уровень знаний по дисциплине и степень сформированности компетенций.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы аспирантов, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям аспирантов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации аспирантами инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для аспирантов воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы аспирантов с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи аспирантами инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки аспирантов к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления аспирантов при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями по направлению подготовки 5.2.6. Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951) и учебным планом по научной специальности 5.2.6. Менеджмент.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям

ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
«ЦЕНТР ПЕРСПЕКТИВНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
АКАДЕМИИ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

**Фонд оценочных средств по дисциплине**  
**Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям**

Направление (спец.): 5.2.6. Менеджмент

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения: 2026

## **Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

### **Устный опрос**

Средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с аспирантами. Может быть проведен в форме специальной беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний аспирантов по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Вопросы фронтальной проверки формируются на занятии и являются составной частью вопросов к зачету с оценкой.

### **Критерии оценки, шкала оценивания устного опроса:**

Зачет ставится, если:

- ответ в полной мере раскрывает всю тематику вопроса, не требует корректировки;
- оценка «хорошо» – ответ раскрывает тематику вопроса, при этом имеются некоторые неточности;
- оценка «удовлетворительно» – ответ не полный, тематика вопроса не раскрыта;

Незачет ставится, если нет ответа или ответ не связан с тематикой вопроса.

### **Перечень типовых вопросов на собеседование:**

1. Роль и место сферы услуг в системе разделения и кооперации труда.
2. Развитие сферы услуг в постиндустриальном обществе
3. Взаимовлияние сферы услуг и качества жизни населения
4. Управление качеством услуг (на примере конкретной отрасли или сферы деятельности)
5. Предприятие сферы услуг в системе рыночных отношений (на примере конкретной отрасли или сферы деятельности)
6. Материально-вещественные ресурсы сферы услуг, их экономическое содержание (на примере конкретной отрасли или сферы деятельности)
7. Качество услуг: стандартизация и сертификация (на примере конкретной отрасли или сферы деятельности)
8. Ресурсный потенциал предприятия сферы услуг: характеристики, виды ресурсов и управление ими (на примере конкретной отрасли или сферы деятельности)
9. Человеческий ресурс в сфере услуг. Интеллектуальный потенциал и интеллектуальная собственность (на примере конкретной отрасли или сферы деятельности)
10. Конкурентоспособность предприятий сферы услуг: методы оценки конкурентоспособности и формирование конкурентных преимуществ. Формы и методы конкурентной борьбы (на примере конкретной отрасли или сферы деятельности)
11. Роль, задачи, возможности малого бизнеса в сфере услуг (на примере конкретной отрасли или сферы деятельности)
12. Информационный ресурс и эффективность его использования в сфере услуг (на примере конкретной отрасли или сферы деятельности)
13. Рынок услуг: спрос, предложение, ценообразование, государственное регулирование (на примере конкретной отрасли или сферы деятельности)
14. Методы маркетингового исследования рынков товаров и услуг (на примере конкретной отрасли или сферы деятельности)
15. Организации сферы услуг как специфический объект управления (на примере конкретной отрасли или сферы деятельности)
16. Управление в сфере услуг: методы и виды управления, организационная структура. Мотивация персонала (на примере конкретной отрасли или сферы деятельности).
17. Эволюция систем управления в сфере услуг на основе новых информационных технологий (на примере конкретной отрасли или сферы деятельности)
18. Формы государственной поддержки предприятий сферы услуг (на примере конкретной



- отрасли или сферы деятельности)
19. Сущность, критерии и оценка экономической эффективности предприятия услуг (на примере конкретной отрасли или сферы деятельности)
  20. Экономические стимулы и их использование в сфере услуг (на примере конкретной отрасли или сферы деятельности)
  21. Проблемы количественной оценки конъюнктуры рынка (на примере конкретной отрасли или сферы деятельности)
  22. Планирование и анализ экономической деятельности предприятия в сфере услуг: стратегический и тактический планы
  23. Пути развития и совершенствования услуг (на примере конкретной отрасли или сферы деятельности)
  24. Маркетинг услуг (на примере конкретной отрасли или сферы деятельности)
  25. Оценка эффективности использования ресурсов в сфере услуг (на примере конкретной отрасли или сферы деятельности)
  26. Использование современных информационных технологий в повышении эффективности и качества услуг (на примере конкретной отрасли или сферы деятельности)
  27. Электронная продажа услуг и ее перспективность (на примере конкретной отрасли или сферы деятельности)
  28. Основные направления повышения эффективности использования рыночных инструментов в сфере услуг (на примере конкретной отрасли или сферы деятельности)
  29. Структура экономических ресурсов сферы услуг (на примере конкретной отрасли или сферы деятельности)
  30. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций в сфере услуг.
  31. Государственный протекционизм развития социально-значимых организаций сферы услуг
  32. Процесс коммуникации и эффективность управления. Технология принятия управленческих решений на предприятиях сферы услуг (на примере конкретной отрасли или сферы деятельности)
  33. Прибыль и рентабельность предприятий сферы услуг. Основные мероприятия по увеличению доходов и повышению рентабельности в сфере услуг (на примере конкретной отрасли или сферы деятельности)
  34. Организация управления персоналом на предприятии сферы услуг (на примере конкретной отрасли или сферы деятельности)
  35. Концепция непрерывного улучшения качества услуг. Международный стандарт (ISO) – акцент на процессе оказания услуг. Экономические аспекты управления качеством.
  36. Роль бизнес-плана в предпринимательской деятельности. Состав и структура бизнес-плана для предприятий сферы услуг (на примере конкретной отрасли или сферы деятельности)
  37. Разработка плана рекламной деятельности на предприятиях сферы услуг (на примере конкретной отрасли или сферы деятельности). Определение рекламной стратегии. Составление рекламного бюджета (на примере конкретной отрасли или сферы деятельности).
  38. Стратегическое управление на предприятиях сферы услуг (на примере конкретной отрасли или сферы деятельности)
  39. Сущность и основные принципы организации оплаты труда. Планирование труда и заработной платы в сфере услуг (на примере конкретной отрасли или сферы деятельности)

#### **Критерии оценки:**

Зачет ставится, если:

- ответ в полной мере раскрывает всю тематику вопроса, не требует корректировки;
- оценка «хорошо» – ответ раскрывает тематику вопроса, при этом имеются некоторые

неточности;

- оценка «удовлетворительно» – ответ не полный, тематика вопроса не раскрыта;
- Незачет ставится, если нет ответа или ответ не связан с тематикой вопроса.

## Оценочные средства промежуточного контроля успеваемости

### Примерные вопросы к подготовке :

- 1) Что является началом исследовательского поиска?
- 2) Что такое проблемная ситуация, каковы типы проблемной ситуаций?
- 3) Особенности формулирования научной проблемы
- 4) Общенаучные методы исследования
- 5) Что такое анализ, эксперимент и моделирование как методы научного познания?
- 6) Эмпирический и теоретический уровни исследования
- 7) Схема формулирования научной проблемы
- 8) Этапы научно-исследовательской работы
- 9) Методы сбора количественной информации
- 10) Статистическое исследование
- 11) Планирование исследования по методу полного факторного эксперимента
- 12) Прогнозирование в научных исследованиях
- 13) Информационные и библиографические источники информации
- 14) Основные средства сбора, поиска, систематизации и анализа исходных источников информации
- 15) Понятие термина «наука».
- 16) Каково предназначение науки в обществе?
- 17) Что такое научное исследование?
- 18) Какие виды научных знаний бывают? Теоретические и эмпирические уровни познания.
- 19) Какие основные проблемы возникают при формулировании задачи научного исследования?
- 20) Перечислите этапы разработки научно-технической темы.
- 21) Дать понятие научного знания, научной идеи, гипотезы, закона
- 22) Что такое теория, методология?
- 23) Дать характеристику методам теоретических исследований.
- 24) Дать характеристику эмпирическим методам исследований.
- 25) Перечислите этапы научного исследования.
- 26) Что такое цель научного исследования?
- 27) Дать определение следующим понятиям «объект» научного исследования, «предмет»?
- 28) Что такое фундаментальные, прикладные и поисковые исследования?
- 29) Дать характеристику этапам научно-исследовательской работы.
- 30) Перечислите этапы научного исследования.
- 31) Какой этап в научно-исследовательской работе является завершающим?
- 32) Цели изучения литературы.
- 33) Источники научно-технической информации в области строительства.
- 34) Основные этапы работы с периодической научно-технической литературой.
- 35) Охарактеризовать принципы работы с научной литературой.
- 36) Составление обзора литературы.
- 37) Форма оформления ссылки на различные типы литературных источников.
- 38) Каковы основные требования по составу и объему выпускной квалификационной работы?
- 39) Каковы требования к количественному объему выпускной квалификационной работы?
- 40) Каковы основные требования к оформлению выпускной работы?
- 41) Требования по оформлению магистерских диссертаций?
- 42) Требования оформления диссертаций и авторефератов.
- 43) Чем обоснована актуальность темы исследований?

- 44) В чём состоит рабочая гипотеза исследований?
- 45) Сформулируйте цель исследований
- 46) Сформулируйте задачи исследований
- 47) Перечислите работы, которые предстоит выполнить
- 48) Какие были изучены источники научно-технической информации по теме исследования?
- 49) Каковы научные достижения по теме исследования?
- 50) Какими методами решалась рассматриваемая научно-техническая задача?
- 51) Какие эксперименты(расчёты) проведены, какое оборудование и программное обеспечение для этого требовалось?
- 52) Опишите алгоритм исследований
- 53) Влияние каких факторов и какие величины исследованы?
- 54) Какой метод был использован для составления плана исследований?
- 55) Сколько и какие опыты были проведены?
- 56) Какова методика измерений (вычислений)?
- 57) Какие сложности были выявлены при проведении исследований?
- 58) Что явилось результатом исследований?
- 59) Что было выполнено лично автором?
- 60) В каком виде представлены результаты исследований?
- 61) Какие выводы сформулированы?
- 62) Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?

#### **Критерий оценки:**

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, формулы, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

#### **Шкала оценивания**

Зачет ставится, если:

- ответ в полной мере раскрывает всю тематику вопроса, не требует корректировки;
  - оценка «хорошо» – ответ раскрывает тематику вопроса, при этом имеются некоторые неточности;
  - оценка «удовлетворительно» – ответ не полный, тематика вопроса не раскрыта;
- Незачет ставится, если нет ответа или ответ не связан с тематикой вопроса.

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление (спец.): 5.2.6. Менеджмент

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения: 2026

**Основная литература:**

1. Кузьмичева И.А., Ворожбит О.Ю., Уксуменко А.А. Даниловских Т.Е. Человеческий капитал организации в разрезе стоимости бизнеса : монография / О.Ю. Ворожбит, Т.Е. Даниловских, И.А. Кузьмичева, А.А. Уксуменко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Научная мысль). — 149 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1714-2>
2. Гневашева В.А. Молодежный сегмент рынка труда в современной России: Особенности формирования рабочей силы: Монография / Гневашева В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 223 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01423-3
3. Коробко, В.И. Охрана труда : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / В.И. Коробко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с. - ISBN 978-5-238-01826-3
4. Ребров А.В. Мотивация и оплата труда. Современные модели и технологии : учеб. пособие / А.В. Ребров. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 346 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/20622](http://www.dx.doi.org/10.12737/20622)
5. Попова Т.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: Учебное пособие / Попова Т.В. - Рн/Д:Феникс, 2016. - 334 с. ISBN 978-5-222-28341-7
6. Управление персоналом в России: новые функции и новое в функциях : монография / под ред. проф. И.Б. Дураковой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 242 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/25064](http://www.dx.doi.org/10.12737/25064)
7. Панов И.А. Резник С.Д. Документационное обеспечение внутривузовского менеджмента: Монография / И.А. Панов, С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 110 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011366-1
8. Степанов А.А., Савина М.В. Человеческие ресурсы в инновационной экономике: ретроспектива и перспектива развития : коллективная монография / под ред. А.А. Степанова, М.В. Савиной. - 2-е изд.. - Москва : Научный консультант, 2018.- 240 с. - ISBN 978-5-6040243-4-8
9. Байдаков А. Н. Черникова Л. И. Кенина Д. С. Звягинцева О. С. Бабкина О. Н. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: Учебное пособие / Байдаков А.Н., Черникова Л.И., Кенина Д.С. - М.:СтГАУ - "Агрус", 2017. - 116 с.
10. Проблемы анализа риска : научно-практический журнал. – Москва : Дел. экспресс, 2016. - Т. 13, № 1. – 96 с. – ISSN 1812-5220
11. Анзорова С.П., Федорчукова С.Г. Организация труда государственных и муниципальных служащих: Учебное пособие / С.П. Анзорова, С.Г. Федорчукова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-393-0
12. Кибанов А.Я., Баткаева И.А., Ивановская Л.В. Управление персоналом организации :

- учебник / под ред. А.Я.Кибанова. — 4-е изд., доп. и перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 695 с.
13. Чуланова О.Л. Управление персоналом на основе компетенций : монография / О.Л. Чуланова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 122 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/3433](http://www.dx.doi.org/10.12737/3433)
14. Оценка персонала в организации : учеб. пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, О.Г. Кириллова, Е.А. Косарева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 171 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/24412](http://www.dx.doi.org/10.12737/24412)
15. Парето В. и др. Учебник политической экономии: Научное издание. Пер. с французского: 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 592с. - URL: <http://znaniium.com/go.php?id=900908>
16. Руднев В.Д. Политическая экономия (экономическая теория): 3 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 856с. - URL: <http://znaniium.com/go.php?id=415322>
17. Сажина М.А. и др. Экономическая теория: Учебник: 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 608с. - URL: <http://znaniium.com/go.php?id=987769>
18. Салихов Б. В. Экономическая теория: 3 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 724с. - URL: <http://znaniium.com/go.php?id=430529>
19. Селищева Т. А. и др. Микроэкономика: Учебник: 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 250с. - URL: <http://znaniium.com/go.php?id=943595>
20. Моисеева, Н. К. Экономические основы логистики: Учебник / Н.К. Моисеева; Под общ. ред. проф., д.э.н. В.И. Сергеева. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003146-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/370959>. - Режим доступа: по подписке.
21. Маркетинг: создание и донесение потребительской ценности : учебник / под общ. ред. И.И. Скоробогатых, Р.Р. Сидорчука, С.Н. Андреева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 589 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1003504. - ISBN 978-5-16-014784-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1912407> (дата обращения: 21.12.2022). — Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Тросби, Д. Экономика и культура [Электронный ресурс] / Д. Тросби, И. Кушнарева. - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. - 257 с. - ISBN 978-5-7598-1684-3. - Текст : электронный.
2. Андриянов В.П. Экономическое планирование и авторское право. Часть 1. Экономическое планирование : учеб.-методич. пособие / В.П. Андриянов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 55 с.
3. Мысляева И.Н. Экономика общественного сектора: Учебник / Ахинов Г.А., Мысляева И.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 331 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)
4. Ступников М.В. Развитие институтов инновационной экономики в условиях интеграции России в мировое экономическое пространство : сборник трудов по материалам Международной научно-практической конференции 23 июня 2016 года, город Ярославль. - Москва : Научный консультант, 2016. - 524 с. - ISBN 978-5-9908699-5-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1023671> - Текст : электронный.
5. Генкин Б.М. Методы повышения производительности и оплаты труда : монография / Б. М. Генкин. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019.- 160 с.
6. Басовский Л.Е. и др. Постиндустриальные уклады в экономике России: Монография: 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 159с. - URL: <http://znaniium.com/go.php?id=929279>
7. Егоров Ю.Н. История российской экономической науки XIX-XX вв.: Монография: 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 232с. - URL: <http://znaniium.com/go.php?id=872842>
8. Зунтум У. ван. Невидимая рука: экономическая мысль вчера и сегодня: 5-е актуализир. и

испр. изд. - Москва: Мысль, [2017] - 445с.

9. Ларионов И. К. и др. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: 1 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 876с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=415121>

Логачев В. А. и др. Карл Маркс и постиндустриальные тенденции экономического развития - Москва: Наука, 2018 - 165с

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление (спец.): 5.2.6. Менеджмент

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения: 2026

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Microsoft Windows 10, Microsoft Office, Chrome, Firefox, Adobe Acrobat reader, Microsoft Teams. Visual Studio Express Edition, Lazarus 1.6, IntelliJ IDEA 2016.1 Community Edition, Python 3.5.1, CodeBlocks 16.01.

Доступ в Интернет.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.